



AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO: “ O Ensino da Leitura. Propostas Acoradas na Investigação”

DATA: 22 de Fevereiro de 2017

DESTINATÁRIOS: Educadores de Infância; Professores do 1º ciclo; Professores de Educação Especial

ENQUADRAMENTO: Prevenir o insucesso escolar passa, em grande parte, por prevenir as dificuldades registadas por muitos alunos na aprendizagem da língua escrita. A investigação das últimas décadas tem mostrado, de forma clara, como deve ser efetuado o ensino da leitura no sentido de prevenir dificuldades. Todavia, os resultados da investigação tardam em ser integrados nas práticas docentes. Esta ação de formação visa precisamente atualizar conhecimentos nesta área e promover a discussão sobre o ensino (eficaz) da leitura.

TEMAS A ABORDAR:

I - Pré-requisitos vs competências facilitadoras para a aprendizagem da leitura

- a) Linguagem oral
- b) Conhecimentos sobre o impresso
- c) Motivação para ler

II - O ensino da leitura. Dos modelos aos métodos.

- a) Modelos de leitura
- b) Métodos de ensino da leitura

OBJETIVOS:

- a) Atualização de conhecimentos relativos às competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita;
- b) Análise das diferentes metodologias para o ensino da leitura à luz dos resultados da investigação.

DURAÇÃO: 3h (das 16h0 às 19h00)

