

## **CURSO DE FORMAÇÃO (25 horas – 1 crédito)**

### **DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA: OPERACIONALIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

#### **Objetivos da ação**

Aprofundar conhecimentos sobre as dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita, designadamente ao nível da sua conceptualidade, avaliação e intervenção;

Conhecer técnicas, instrumentos e procedimentos específicos de avaliação e de intervenção nas dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita.

Conhecer projetos de intervenção nas dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita;

Desenvolver competências de avaliação e de intervenção nas dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita.

#### **Conteúdos programáticos**

##### **I. Conceptualização das dificuldades de aprendizagem e de outras problemáticas**

- i. Definição de dificuldades de aprendizagem
- ii. Tipologia de dificuldades de aprendizagem (Perturbação da Leitura/Dislexia; Perturbação da Escrita/Disortografia; Perturbação do Cálculo/Discalculia)
- iii. Etiologia das dificuldades de aprendizagem
- iv. Perspetivas teóricas das dificuldades de aprendizagem (Perspetiva comportamental e do défice de competências; Perspetiva neuropsicológica; Perspetiva psicolinguística)

##### **II. Avaliação das dificuldades de aprendizagem**

- i. Considerações gerais sobre avaliação das dificuldades de aprendizagem
- ii. Áreas/Domínios de avaliação das dificuldades de aprendizagem
- iii. Técnicas e instrumentos de avaliação das dificuldades de aprendizagem

##### **III. Intervenção nas dificuldades de aprendizagem**

- i. Considerações gerais sobre a intervenção nas dificuldades de aprendizagem
- ii. Áreas/Domínios de intervenção nas dificuldades de aprendizagem
- iii. Técnicas e procedimentos de intervenção nas dificuldades de aprendizagem

##### **IV. Desenvolvimento e operacionalização de um modelo integrado e sustentado de avaliação e de intervenção nas dificuldades de aprendizagem**

**Formadoras:** Dra. Marisa Carvalho; Dra. Helena Araújo